**Właściwe zachowanie – dobre nawyki , dobre obyczaje.**

 Na podstawie książek „Bon czy ton: savoir-vivre dla dzieci” – Grzegorza Kasdepke i „Dobre obyczaje. 201 rad jak się zachować” – Any Serna Vara oraz Margarity Menendez.

**Grupa wiekowa**: Szkoła Podstawowa

**Temat: Właściwe zachowanie - dobre nawyki i obyczaje**.

**Cel:**

* Zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą
* Dzieci biorą aktywny udział w lekcji
* Zapoznanie dzieci z dobrymi nawykami w codziennym życiu
* Zapoznanie z treścią książki

**Przebieg lekcji:**

* Przepytanie dzieci z podstawowych zwrotów grzecznościowych
* Zorientowanie się czy dzieci wiedzą jakie są niewłaściwe słowa i zachowania
* Omówienie zasad dobrego zachowania w różnych sytuacjach
* Rysowanie scenek z dobrym zachowaniem lub ze zwrotami grzecznościowymi

**Forma zabawy:**

* Przedstawienie lub narysowanie scenek z użyciem zwrotów grzecznościowych
* Przeczytanie fragmentów o zwrotach grzecznościowych i dobrych zwyczajach

**Środki dydaktyczne:**

Książki: „Bon czy ton: savoir-vivre dla dzieci” – Grzegorz Kasdepke i „Dobre obyczaje. 201 rad jak się zachować” – Ana Serna Vara, Margarita Menendez.

Kartki

Kredki

**Forma:**

Praca zespołowa

Praca w parach