**Scenariusz lekcji bibliotecznej – Prawy i Lewy**

**Grupa wiekowa:** 1-3 klasa podstawówki

**Wymiar czasu:** 60-90 min

**Liczna uczestników:** 20-25 osób

**Cele ogólne:**

* nakłonienie do otwartości i spontaniczności przy wyrażeniu swoich własnych myśli,
* zrozumienie, że każdy ma prawo do własnego szczęścia,
* poznanie pojęć optymista i pesymista.

**Przebieg lekcji:**

1. **Wstęp – szczęście**

* prowadzący zaczyna od pytań: Co to znaczy, że ktoś jest szczęśliwy? Jak myślicie jaki rodzaj buta jest bardziej szczęśliwy? Kalosz, który skacze po kałużach czy może pantofelek, który jest zawsze czysty i zadbany? Dlaczego takim butem chcielibyście być?
* prowadzący czyta książkę „Prawy i Lewy”, podkreślając, że chociaż każdy z nich ma inne poglądy, każdy z nich jest szczęśliwy.

1. **Wiele powodów do szczęścia**

* na czas zabawy uczestnicy ustawiają się w koło. Prowadzący rzuca piłką do danej osoby, która musi powiedzieć, co go uszczęśliwia. Po zrobieniu tego wchodzi do środka kręgu i rzuca komuś innemu piłkę. Zabawa kończy się, gdy wszyscy uczestnicy są w środku.
* prowadzący pyta, czy ich powody do szczęścia były takie same? I dlaczego nie?

1. **Pesymista czy optymista?**

* prowadzący pyta dzieci, czy wiedzą kim jest optymista i pesymista. Podaje ich definicje.
* prowadzący podaje dzieciom wyrażenia, które są optymistyczne jak i pesymistyczne. Przyporządkowują je do odpowiedniej postawy.

1. **Praca plastyczna „magiczne okulary”**

* prowadzący pyta uczestników, czy znają stwierdzenie: patrzeć na świat przez różowe okulary? Czy wszyscy muszą widzieć świat w tych samych kolorach?
* prowadzący rozdaje uczestnikom okulary, które mogą pokolorować, przyozdobić jak chcą,
* na koniec dzieci uzasadniają, dlaczego przyozdobiły w ten sposób swoje okulary.

1. **Koniec lekcji – pożegnanie się**