**Scenariusz lekcji bibliotecznej – Trzy życzenia**

**Grupa wiekowa:** 1-3 klasa podstawówki

**Wymiar czasu:** 60-90 min

**Liczna uczestników:** 20-25 osób

**Cele ogólne:**

* rozwijanie świadomości ekologicznej,
* zmiana postaw i nawyków w codziennym życiu, tak by w dalszej przyszłości przyniosły one korzyści dla środowiska naturalnego.

**Przebieg lekcji:**

1. **Wstęp – dlaczego śmieci stanowią problem?**

* Prowadzący zaczyna od pytań: czy któreś z was było w lesie, nad morzem, jeziorem, w górach, w lesie? Jak wam się tam podobało? Czy widzieliście śmieci? Jak myślicie, czy są bezpieczne dla zwierząt?
* Prowadzący odczytuje fragment z książki „Trzy życzenia” mówiący o życiu mieszkańców jeziora. Przypomina, że z podobnymi problemami stykają się również zwierzęta żyjące w innych środowiskach.

1. **Zanieczyszczenie środowiska**

* Prowadzący prezentuje zdjęcia przedstawiające śmieci w przyrodzie. Opowiada o zagrożeniach, jakie śmieci i inne zanieczyszczenia zagrażają środowisku.

1. **Węgorzy berek**

* Na czas zabawy dzieci przeistaczają się w „złote rybki”. Gdy węgorz je dotknie, muszą powiedzieć jakie mają marzenie,
* Przy zabawie dzieci zastanawiają się, jakie życzenia miałyby zwierzęta, jeśli chodzi o ich dom.

1. **Jak dbać o środowisko?**

* Prowadzący pyta o to, jak dzieci rozumieją wypowiedziane przez złotą rybkę słowa: „Ludzie zupełnie zapomnieli o tym, że ten świat nie należy tylko do nich i powinni się o niego troszczyć”.
* Prowadzący wspólnie z dziećmi próbuje ustalić, co to znaczy być odpowiedzialnym za świat wokół nas.
* Posługując się planszą, prowadzący naprowadza dzieci, jakie nawyki mogą wprowadzić, by dbać o środowisko.

1. **Koniec lekcji – pożegnanie się**